

นวัตกรรม เก้าอี้มหัศจรรย์

INNOVATION OF SURPRISE MAGIC CHAIR

นางสาว พรพิมล รักพงษ์ไทย

นาง พัทธรา เทพทิพย์

คลินิกกระตุ้นพัฒนาการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 5

แรงบันดาลใจ

สถานการณ์พัฒนาการเด็กเล็กล่าช้าประสบปัญหาด้านพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor Development) ในเด็กวัย 9 เดือน สถิติระดับประเทศร้อยละ 40.17 คลินิกสุขภาพเด็กดีล่าช้าร้อยละ 48.9 จึงศึกษาปัญหาจากการปฏิบัติงานและคิดนวัตกรรม “เก้าอี้มหัศจรรย์” ซึ่งเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่จัดทำง่าย สะดวก ประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัวมาใช้ในการกระตุ้นพัฒนาการ รวมทั้งนำสิ่งประดิษฐ์นี้ไปใช้สอนในโรงเรียนพ่อแม่ ด้วยโดยมีกลุ่มเป้าหมายในเด็กพัฒนาการปกติอายุ 4-12 เดือน และเด็กที่มีปัญหาล่าช้าด้านกล้ามเนื้อใหญ่ที่ยังไม่สามารถทรงตัวได้

วัตถุประสงค์

- 1.เป็นการนำนวัตกรรมที่กระตุ้นให้เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และการทรงตัวในการนั่ง โดยวิธีการคือ ให้เด็กนั่งบนเก้าอี้มหัศจรรย์ ช่วยให้เด็กสามารถเรียนรู้ที่ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการทรงตัวได้เร็วขึ้น
- 2.เจ้าหน้าที่ได้มีอุปกรณ์ในการฝึกกระตุ้นเด็ก ด้านการทรงตัวหลัง คอ บ่า ไหล่ สำหรับวัย 4-12 เดือน
- 3.พ่อแม่เห็นความสำคัญของการฝึกกระตุ้นพัฒนาการด้วยตนเอง

กระบวนการสร้างนวัตกรรม

นำลังเปล่าที่แข็งแรงมาวัดให้ได้ขนาดตามที่ต้องการ และเหมาะสมตามวัย

ใช้กาารร่อนเป็นตัวเชื่อมกระดาษ จัดทำฝาของกล่องให้ได้ขนาด

และนำกระดาษ ห่อของขวัญที่เตรียมไว้ มาห่อกล่อง

จากนั้นวางพรมหรือผ้ามารองบริเวณ ด้านล่าง

นำเก้าอี้ที่เตรียมไว้มาใส่ลงในกล่อง จัดวางให้ได้รูปแบบ



วิธีดำเนินงาน

- 1.อธิบายให้พ่อแม่เห็นความสำคัญของการฝึกกระตุ้นพัฒนาการลูก
- 2.ให้ผู้ปกครองทดลองฝึกเด็knั่งด้วยตนเอง
- 3.แนะนำให้ผู้ปกครอง เล่านิทานให้ลูกฟังเพื่อกระตุ้น จินตนาการและสัมผัสภาพ
- 4.ชวนลูกพูดคุยเป็นการกระตุ้นเด็กด้านภาษา
- 5.จับกรู้งกริ่งหรือของเล่นให้เด็กฝึกถือของเป็นการกระตุ้นกล้ามเนื้อมัดเล็กและการได้ยิน
- 6.กระตุ้นการใช้กระจกเพื่อกระตุ้นการมอง การจดจ่อ พัฒนาสมองและการสื่อสาร

การพัฒนาต่อยอด

หลังการใช้พบปัญหาด้านการทำความสะอาด จึงมีการปรับปรุงใช้ผ้าพลาสติกที่มีหลากสี และเพิ่มความสนใจมีการติดกระจกเด็กเล่นเพื่อกระตุ้นการมอง การจดจ่อ พัฒนาสมองและการสื่อสาร เปลี่ยนจากพรมรองเท้าเป็นแผ่นยางพลาสติกนุ่มนิ่มเพื่อทำความสะอาดง่าย



ผลสำเร็จของนวัตกรรม

- เด็กมีพัฒนาการล่าช้าด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ลดลง 10 %
- ด้านความพึงพอใจภาพรวมของเจ้าหน้าที่ 100% ของผู้ปกครอง 96.25 %

คุณค่าของนวัตกรรม

นวัตกรรม “เก้าอี้มหัศจรรย์” กระตุ้นให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการทรงตัวโดยการนั่งได้ดีขึ้น พ่อแม่ผู้ปกครองพึงพอใจ ด้านเจ้าหน้าที่ได้มีอุปกรณ์ในการฝึกกระตุ้นเด็ก พ่อแม่มีทักษะ/ตระหนัก/เห็นความสำคัญของการกระตุ้นพัฒนาการโดยการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ที่ ประหยัด/สะดวก/หาง่าย

แนวทางการขยายผลหรือพัฒนาต่อยอด

การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ “เก้าอี้มหัศจรรย์” อาจใช้เป็นต้นแบบในการใช้เป็นสื่อการสอนพ่อแม่ผู้ปกครอง ครูพี่เลี้ยง อสม. เจ้าหน้าที่และพยาบาลในเขตบริการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เป็นอุปกรณ์ให้พ่อแม่ในปัจจุบันสามารถใช้เล่น-สอน-สร้างปฏิสัมพันธ์กับลูก โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ เข้ากับหลักการทำงานของกรมอนามัยยุค 4.0 ในการรักษาสวนสิ่งแวดล้อมด้วยการใช้วัสดุมา REUSE



เก้าอี้มหัศจรรย์

INNOVATION OF SURPRISE MAGIC CHAIR

นางสาว พรพิมล รักษ์พงษ์ไทย , นางพัชรา เทพทิพย์
คลินิกกระตุ้นพัฒนาการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 5

บทคัดย่อ

เป้าหมายและวัตถุประสงค์

เด็กเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงแรกเกิด-5 ปี ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต โดยมีพ่อแม่ ผู้ดูแลเด็กเป็นบุคคลสำคัญในการส่งเสริม-กระตุ้นให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย

จากข้อมูลเด็กที่มารับบริการ ที่ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี ปี 2561 วัย 9 เดือน พบว่าเด็กมีพัฒนาการสงสัยล่าช้า ด้านการเคลื่อนไหว ร้อยละ 48.59 มากกว่ารายด้านอื่นๆ และจากรายงานของสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ปี 2560 พบสงสัยล่าช้า ร้อยละ 40.17 ซึ่งมากกว่ารายด้านอื่นเช่นกัน สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากพฤติกรรมการเล่นดู จากปัญหาดังกล่าวจึงได้มีการคิด “เก้าอี้มหัศจรรย์” ขึ้นเพื่อใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการโดยประยุกต์มาจากวัสดุที่หาง่ายในบ้าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัย 4-12 เดือน
2. เพื่อประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่ใช้ นวัตกรรมนี้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ได้ทดลองใช้

กระบวนการสร้างนวัตกรรม

พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ที่หาง่ายในบ้าน มาเป็นอุปกรณ์ช่วยในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว เด็กวัย 4-12 เดือนให้สมวัย

วิธีดำเนินงาน

1. วิเคราะห์ข้อมูลพัฒนาการเด็กด้านที่มีปัญหามากที่สุดในช่วงวัย 4-12 เดือน
2. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ที่จะใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอายุ 4-12 เดือน
3. กำหนดรูปแบบในการใช้นวัตกรรม
4. ประเมินผล

ผลสำเร็จของนวัตกรรม

ผลการทดสอบประสิทธิภาพเมื่อนำรูปแบบนวัตกรรม “เก้าอี้มัลติฟังก์ชัน” มาใช้พบว่าเด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว สงสัยล่าช้าร้อยละ 39.13 ลดลง ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่มีความพึงพอใจภาพรวม ร้อยละ 96.25 และ 42.86 ตามลำดับ

แนวทางการขยายผลหรือพัฒนาต่อยอด

นำไปกับโรงพยาบาลในเครือข่ายสาธารณสุข เขตสุขภาพที่ 5

ส่วนที่ 2 สรุปสาระสำคัญ

ชื่อเรื่อง	เก้าอี้มหัศจรรย์ (Surprise Magic Chair)
ชื่อผู้วิจัย	พรพิมล รักพงษ์ไทย ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี พัชรา เทพพิทย
ชื่อผู้นำเสนอผลงาน	พรพิมล รักพงษ์ไทย (Miss Pornpimon Rukpongthai) ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี jeabpon92@gmail.com , Jeab_2505@hotmail.com หมายเลขโทรศัพท์ 0815521029

บทนำและวัตถุประสงค์

การพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพของประชาชนที่สำคัญด้านหนึ่งที่เป็นรากฐานสำคัญของประเทศชาติ คือ การเลี้ยงดูเด็ก ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณภาพด้วยนโยบายต่างๆ เช่นการตั้งครุฑคุณภาพ การส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพ ลูกเกิดรอดแม่ปลอดภัย การขับเคลื่อนนโยบายเรื่อง มหัศจรรย์ 1000 วันแรกของชีวิต การส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กเติบโตด้วยโภชนาการที่ดีและพัฒนาการสมวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแรกเกิดถึงอายุ 5 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างรวดเร็วทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม โดยคำนึงถึงการตอบสนองความต้องการพื้นฐานที่เหมาะสม และการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้านจะช่วยให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพภายในอนาคต

ดังนั้นการส่งเสริมด้านพัฒนาการเด็กจึงมีความสำคัญในด้านการส่งเสริมกระตุ้นให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย เกิดการเรียนรู้อย่างสมดุลเหมาะสมกับวัยและมีความสุข โดยเริ่มจากการทำความเข้าใจและเข้าใจลูกในทุกๆด้าน ซึ่งพ่อแม่ผู้ปกครองสามารถทำได้ง่ายๆตั้งแต่วันแรกที่ลูกลืมตาเพียงแค่นี้ใส่ใจ ให้ความสนใจ มีทักษะและตระหนักความสำคัญในเรื่องของการเลี้ยงลูกให้มีคุณภาพ เพื่อเป็นการสร้างรากฐานชีวิตที่ดีและมั่นคงให้ลูกในอนาคต แต่สถานการณ์ในปัจจุบันจากการให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี สังกัดกรมอนามัย(คลินิกสุขภาพเด็กดีและคลินิกกระตุ้นพัฒนาการ) พบว่าเด็กวัย 4-12 เดือน ประสบปัญหาพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว (Gross Motor Development) สงสัยล่าช้าจำนวนมากเนื่องจากในหนึ่งครอบครัวของไทยปัจจุบันมีลูกน้อย ส่งผลให้เด็กได้รับการเลี้ยงดูด้วยการอุ้มตลอด โดยเด็กไม่ได้รับโอกาสในการฝึกกล้ามเนื้อ มีการเลี้ยงดูค่อนข้างตามใจซึ่งมีผลต่อพัฒนาการในทุกๆด้าน จึงศึกษาปัญหาจากการปฏิบัติงาน เพื่อหาอุปกรณ์และพัฒนา “เก้าอี้มหัศจรรย์” ซึ่งใช้อุปกรณ์ที่จัดหาง่าย สะดวก ประหยัดค่าใช้จ่าย ในครอบครัวมาใช้ในการกระตุ้นพัฒนาการลูกน้อยในแต่ละครอบครัวให้เห็นเป็นรูปธรรม รวมทั้งนำสิ่งประดิษฐ์นี้ไปใช้สอนในโรงเรียนพ่อแม่ด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัย 4-12 เดือน
2. เพื่อประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้ แก้อั้มหัตถจรรย์ ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ได้ทดลองใช้แก้อั้มหัตถจรรย์ ในคลินิกสุขภาพเด็กดี

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้ปกครองเด็กอายุ 4-12 เดือน
- เจ้าหน้าที่ที่คัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
- ผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาล่าช้าด้านการเคลื่อนไหวที่ยังไม่สามารถทรงตัวได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับการส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่
2. เด็กได้รับการส่งเสริมใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
3. เด็กเกิดการเรียนรู้การฝึกทรงตัวในการนั่งแก้อั้ม
4. เด็กเกิดการปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองขณะเล่นได้สบายกัน
5. เด็กเกิดทักษะและกระบวนการคิดและจินตนาการ

กระบวนการสร้างนวัตกรรมและพัฒนา

1. สร้างความเข้าใจในสถานการณ์และสาเหตุปัญหาปัจจุบันในการเลี้ยงลูก
 - ปัญหาด้านเศรษฐกิจของหลายครอบครัว ส่งผลให้พ่อแม่ไม่มีเวลาในการดูแล กระตุ้น ส่งเสริมพัฒนาการลูก
 - ขาดทักษะในการกระตุ้นพัฒนาการลูก เช่น การเล่นเกม การส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการเล่นิทาน
2. ออกแบบนวัตกรรมโดยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ยึดหลัก
 - ประหยัดค่าใช้จ่าย/หาง่าย
 - นำวัสดุที่ไม่ใช้แล้ว มาใช้ใหม่ได้(Reuse)
 - ส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่/การทรงตัว กล้ามเนื้อมัดเล็ก ฯลฯ

วิธีดำเนินงาน

1. อธิบายให้พ่อแม่เห็นความสำคัญของการฝึกกระตุ้นพัฒนาการลูก
2. นำแก้อั้มหัตถจรรย์มาให้เด็กนั่ง โดยมีผู้สอนคอยประคองเด็กให้นั่งบนแก้อั้ม
3. ให้ผู้ปกครองทดลองฝึกเด็กนั่งด้วยตนเอง
4. แนะนำให้ผู้ปกครองร้องเพลง ขวนลูกเล่น หรือหาหนังสือนิทานมานั่งเล่าให้ลูกฟังเพื่อกระตุ้น จินตนาการและสัมพันธภาพ

- 5.ชวนลูกพูดคุยเป็นการกระตุ้นเด็กด้านภาษา
- 6.จับกรู้งกริ่งหรือของเล่นให้เด็กฝึกถือของเป็นการกระตุ้นกล้ามเนื้อมัดเล็กและการไต่ยืน
- 7.กระตุ้นการใช้กระจกเพื่อกระตุ้นการมอง การจดจ่อ พัฒนาสมองและการสื่อสาร

วิธีการผลิต

อุปกรณ์ที่ใช้

- 1.กรรไกร
- 2.คัตเตอร์
- 3.การร่อน
- 4.เทปใส
- 5.เก้าอี้ 1 ตัว ราคา 100 บาท
- 6.ลังเปล่า จำนวน 2 ลัง
- 7.กระดาษห่อของขวัญ จำนวน 3 แผ่น
8. โฟม
9. พรอม



ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.เตรียมอุปกรณ์

2.นำลังเปล่ามาวัดให้ได้ขนาดตามที่ต้องการ และเหมาะสมตามวัย

พร้อมทั้งไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก

3.นำลังเปล่ามาต่อให้เป็นรูปทรงตามที่วางแผนไว้

โดยใช้การร้อยเป็นตัวเชื่อมกระดาษ เพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงให้กับลัง

4.เมื่อได้รูปทรงตามที่ต้องการแล้ว นำวัดเพื่อทำฝาของกล่องให้ได้

ขนาดตามที่กำหนดไว้ และตัดฝาปิดกล่องให้ได้รูปทรง

5.นำกระดาษห่อของขวัญที่เตรียมไว้ มาห่อกล่อง

และฝาที่ได้รูปทรงตามที่ต้องการแล้ว

6.จากนั้นวางพรมหรือผ้ามารองบริเวณด้านล่าง

7.นำเก้าอี้ที่เตรียมไว้มาใส่ลงในกล่อง จัดวางให้ได้รูปแบบ



การพัฒนาต่อยอด

หลังการใช้พบว่า ของเดิมเป็นกระดาษไม่สะดวกในการทำความสะดวก จึงมีการปรับปรุงใช้ผ้าเย็บพลาสติกที่มีหลากสีเพื่อสะดวกในการเช็ดทำความสะอาด และเพิ่มความสนใจให้กับเด็กมีการติดกระจุกเด็กเล่นเพื่อกระตุ้นการมอง การจดจำ พัฒนาสมองและการสื่อสาร เปลี่ยนจากพรมรองเท้าเป็นแผ่นยางพลาสติกนุ่มนิ่มเพื่อทำความสะอาดง่าย



ผลสำเร็จของนวัตกรรม ประเมินผล/คุณค่าของนวัตกรรม

หลังจากได้มีการทดลองใช้นวัตกรรม “เก้าอี้มหัศจรรย์” ตั้งแต่ 1 มกราคม 2562 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2562 เก็บข้อมูลความพึงพอใจในการใช้เก้าอี้มหัศจรรย์ ส่งเสริมพัฒนาการลูกน้อย มีผู้ตอบแบบสอบถาม 80 ราย เป็นเพศหญิง 70 ราย คิดเป็นร้อยละ 87.5 เพศชาย 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.5 อายุของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในช่วง 16-47 ปี

ตารางรายงานผลความพึงพอใจในภาพรวมต่อการใช้นวัตกรรม “เก้าอี้มหัศจรรย์” ของผู้ปกครองเด็ก

ด้านประโยชน์การใช้สอย	มากที่สุด(5)	มาก(4)	ปานกลาง(3)	น้อย(2)	น้อยที่สุด(1)
	คน (ร้อยละ)	คน (ร้อยละ)	คน (ร้อยละ)	คน (ร้อยละ)	คน (ร้อยละ)
-ใช้สะดวก	75(93.75)	5(6.25)	0	0	0
-ทำความสะอาดง่าย	66(82.5)	14(17.5)	0	0	0
-ปลอดภัย	66(82.5)	14(17.5)	0	0	0
-มีสีสันสวยงามน่าใช้	73(91.25)	7(8.75)	0	0	0
-ขนาดเหมาะสม	75(93.75)	5(6.25)	0	0	0
-แข็งแรงทนทานใช้งาน	58(72.5)	22(27.5)	0	0	0
-ความพึงพอใจภาพรวม	77(96.25)	3(3.75)	0	0	0

ความพึงพอใจภาพรวมระดับมากที่สุด 77คน คิดเป็นร้อยละ 96.25

คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.87 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางรายงานผลความพึงพอใจในภาพรวมต่อการใช้นวัตกรรม “เก้าอี้มหัศจรรย์” ของเจ้าหน้าที่

ด้านประโยชน์การใช้สอย	มากที่สุด(5)	มาก(4)	ปานกลาง(3)	น้อย(2)	น้อยที่สุด(1)
	คน(ร้อยละ)	คน(ร้อยละ)	คน(ร้อยละ)	คน(ร้อยละ)	คน(ร้อยละ)
-ใช้สะดวก	2(28.58)	3(42.86)	1(14.28)	1(14.28)	0
-ทำความสะอาดง่าย	0	1(14.28)	2(28.58)	1(14.28)	3(42.86)
-ปลอดภัย	2(28.58)	4(57.14)	1(14.28)	0	0
-มีสีสันทนสวยงามน่าใช้	2(28.58)	4(57.14)	0	0	1(14.28)
-ขนาดเหมาะสม	3(42.86)	3(42.86)	1(14.28)	0	0
-แข็งแรงขณะใช้งาน	2(28.58)	3(42.86)	1(14.28)	1(14.28)	0
-ความพึงพอใจภาพรวม	3(42.86)	1(14.28)	3(42.86)	0	0

ความพึงพอใจภาพรวมระดับมากที่สุด จำนวน 3 คน ระดับปานกลาง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และ 42.86 เท่ากัน

คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

และมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีฝ้ายางกันเปื้อนเพื่อสะดวกในการทำความสะอาด หลังจากปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตาม

ข้อเสนอแนะแล้ว พบว่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 5 มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจการใช้เก้าอี้มัลทิจรย์ ส่งเสริมพัฒนาการลูกน้อย

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของนวัตกรรม เรื่อง หนูทำได้ด้วยเก้าอี้มัลทิจรย์ ส่งเสริมพัฒนาการลูกน้อย เพื่อใช้ในการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการลูกน้อย ในขวบปีแรก

ข้อมูลความพึงพอใจต่อการ ใช้ เก้าอี้มัลทิจรย์

เพศ ☐ ชาย อายุ.....ปี
☐ หญิง

← ระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจเรื่อง	5	4	3	2	1
-ใช้สะดวก					
-ทำความสะอาดง่าย					
-ปลอดภัย					
-มีสีสันสวยงามน่าใช้					
-ขนาดเหมาะสม					
-แข็งแรงขณะใช้งาน					
ความพึงพอใจภาพรวม					

ผลสำเร็จของนวัตกรรม

1. พ่อแม่ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการใช้เก้าอี้หัดจรรย
2. นวัตกรรม “เก้าอี้หัดจรรย” กระตุ้นให้เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการทรงตัวโดยการนั่งได้ดีขึ้นจากการสำรวจไม่พบ เด็กมีพัฒนาการเสี่ยงล่าช้าด้านกล้ามเนื้อใหญ่
3. เจ้าหน้าที่ได้มีอุปกรณ์ในการฝึกกระตุ้นเด็ก
4. พ่อแม่มีทักษะ/ตระหนัก/เห็นความสำคัญของการกระตุ้นพัฒนาการลูกด้วยตนเอง
5. พัฒนารูปแบบการส่งเสริมกระตุ้นพัฒนาการเด็กให้เห็นเป็นรูปธรรม โดยการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ที่ประหยัด/สะดวก/หาง่าย

แนวทางการขยายผลหรือพัฒนาต่อยอด

การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ “เก้าอี้หัดจรรย” อาจใช้เป็นต้นแบบในการใช้เป็นสื่อการสอนพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูพี่เลี้ยง อสม. เจ้าหน้าที่และพยาบาลในเขตบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในราคาประหยัด สะดวก เห็นผลชัดเจนในการเป็นอุปกรณ์ให้พ่อแม่ในปัจจุบันสามารถใช้เล่น-สอน-สร้างปฏิสัมพันธ์กับลูก โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพ่อหลวง (รัชกาลที่ 9)

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงสาธารณสุข. (2556). สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก. นนทบุรี. กระทรวงสาธารณสุข. กระทรวงสาธารณสุข. (2558). คู่มือประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็กกลุ่มเสี่ยง. นนทบุรี: ทีเอสอินเตอร์พริ้นต์. กระทรวงสาธารณสุข. (2559). คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย. นนทบุรี: ทีเอสอินเตอร์พริ้นต์. กระทรวงสาธารณสุข. (2560). รายละเอียดตัวชี้วัดกระทรวงสาธารณสุขประจำปีงบประมาณ 2561. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข. จินตนา พัฒนพงศ์ธร, ชัยชนะ บุญสุวรรณ และนฤมล ธนเจริญวัชร. (2557).
- พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทย. นนทบุรี: สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. ฌโนมรัตน์ ประสิทธิ์เมตต์. (2558). พินิต โล่เสถียรกิจ, วิยดา บุญเลื่อง, ฌโนมรัตน์ ประสิทธิ์เมตต์, วรรณภา กางกั้น, พรณิชา ชุณหคันธ์ธส, แฉ่งน้อย รูปแฉ่ม และคณะ . (2558).
- สถานการณ์และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพัฒนาการของเด็กไทยอายุต่ำกว่า 5 ปี: การทบทวนวรรณกรรม Egwutvongsa, S. (2016). Thinking for develop industrial products. Bangkok: Min service supply press printing Juito,
- Juito, S. (2011). Innovation Management. Bangkok: The Office of the University Press, Sukhothaithammathirat.

สถานการณ์พัฒนาการเด็ก. สถาบันพัฒนาอเนกวัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย แหล่งข้อมูล:

http://nich.anamai.moph.go.th/download/DSPM/random1_12_2017.pdf. ค้นเมื่อวันที่

1 พฤษภาคม 2562

แก้วตา นพมณีจรัสเลิศ. การกระตุ้นพัฒนาการเด็กล่าช้าโดยครอบครัวมีส่วนร่วม. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล แหล่งข้อมูล:

<http://www.thaipediatrics.org/Media/media-20161207114541.pdf>. ค้นเมื่อวันที่

1 พฤษภาคม 2562

หนึ่งฤทัย เกื้อเอียด1, ปุญญพัฒน์ ไชยเมธ2 และ สมเกียรติยศ วรเดช2 Nuengruetai Kue-iad1, Bhunyabhadh Chaimay2 and Somkiattiyos Woradet2 นิสิตหลักสูตร วท.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ). สถานการณ์และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพัฒนาการของเด็กไทยอายุต่ำกว่า5ปี.

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง1 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง แหล่งข้อมูล:

<file:///C:/Users/lenovo-pc/Downloads/112996-Article%20Text-289849-1-10-20180222.pdf>. ค้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562