



## กรมอนามัย

ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี

การพัฒนาพฤติกรรมการแบ่งปันของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน



ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี  
สังกัดกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

## คำนำ

งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อหาแนวทางพัฒนาเด็กปฐมวัยและการแก้ปัญหาการแบ่งปันของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานเข้ามาแก้ไขพฤติกรรมของเด็กให้ดีขึ้น ซึ่งงานวิจัยนี้ได้ทำให้เด็กปฐมวัยในศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์สูงสุดและหวังว่างานวิจัยเรื่องนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านได้บ้างตามสมควร

ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย  
ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี

## สารบัญ

| เรื่อง                            | หน้า |
|-----------------------------------|------|
| คำนำ                              | ก    |
| สารบัญ                            | ๗    |
| สารบัญตาราง                       | ค    |
| บทนำ                              | 1    |
| ความเป็นมาของและความสำคัญของปัญหา | 1    |
| วัตถุประสงค์                      | 1    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ         | 1    |
| ตัวแปรที่ศึกษา                    | 1    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ                   | 2    |
| วิธีดำเนินการ                     | 2    |
| กลุ่มเป้าหมาย                     | 4    |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย        | 4    |
| การหาคุณภาพเครื่องมือ             | 4    |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล               | 4    |
| การวิเคราะห์ข้อมูล                | 4    |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล              | 5    |
| สรุปผลวิจัย                       | 7    |
| บรรณานุกรม                        | 8    |
| ภาคผนวก                           | 9    |

## สารบัญตาราง

| ตาราง                                                                                         | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1 ตารางกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน                                                    | 3    |
| ตารางที่ 2 ตารางคะแนนและผลการประเมินของผลการสังเกตพฤติกรรมก่อนเริ่มกิจกรรม                    | 5    |
| ตารางที่ 3 ตารางคะแนนและผลการประเมินของผลการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม                 | 6    |
| ตารางที่ 4 ตารางคะแนนพัฒนาการ และร้อยละของพัฒนาการจำแนกตามเด็กเป็นรายบุคคล<br>และค่าเฉลี่ยรวม | 7    |

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

“เด็กวัยนี้ไม่สามารถแยกแยะระหว่างความเป็นเจ้าของถาวร และความเป็นเจ้าของชั่วคราวออกได้ชัดเจน เช่น แม่บอกให้ลูกซึ่งเป็นพี่ที่อยู่ในวัยอนุบาล แบ่งของเล่นให้น้องวัย 2 ขวบเล่น ทำให้คนที่เกิดความรู้สึกไม่พอใจเพราะเข้าใจว่าของที่ให้น้องจะไม่กลับคืนมาอีก ดังนั้น เรื่องนี้จึงเป็นเรื่องปกติ” อาการซี้หวง อาจมีปัจจัยเสริมที่ทำให้เด็กกลายเป็นคนหวงของมากขึ้น หนึ่งในปัจจัยดังกล่าว คือ การเลี้ยงดูของพ่อแม่เห็นได้จากบางบ้าน ที่ฝึกลูกในเรื่องของการเคารพสิทธิส่วนบุคคลมาดี เด็กจะหวงของน้อยกว่าบ้านที่พ่อแม่ไม่ฝึกในเรื่องนี้ให้กับลูก

ปัจจุบันวงการศึกษาไทยได้ตระหนักเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้หันมาสนใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและเรื่องของจิตใจกันมาก ดังปรากฏใน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปี 2560 และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ซึ่งได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อม และปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการแบ่งปันของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเล่นิทาน
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแบ่งปันของเด็กปฐมวัยโดยการผ่านกิจกรรมการเล่นิทาน

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแนวทางให้ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรม เรื่อง การแบ่งปัน โดยการเล่นิทาน
2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาจริยธรรมไปพร้อมกับการพัฒนาทักษะด้านการฟัง พัฒนาการกระบวนการคิด โดยการเล่นิทาน
3. เด็กสามารถอยู่ร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้อย่างมีความสุข

### ตัวแปรที่ศึกษา

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| ตัวแปรต้น | กิจกรรมการเล่นิทาน |
| ตัวแปรตาม | พฤติกรรมการแบ่งปัน |

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กนักเรียนชาย - หญิง อายุระหว่าง 2 - 5 ปี ที่อยู่ในศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี เดือนตุลาคม 2562 ถึง เดือนธันวาคม 2562
2. นิทาน หมายถึง เรื่องสั้นที่ครูแต่งเองหรือนิทานที่มีเนื้อเรื่องเน้นจริยธรรมด้านการแบ่งปัน เช่น เรื่อง ยิ่งแบ่งปันยิ่งเติบโต, เรื่อง ม้าลายน้อยกับผงเพื่อน, เรื่อง สองพี่น้องแบ่งของ เป็นต้น
3. การเล่านิทานและการติดตามผล คือ การนำเอาเรื่องราวนิทานที่ครูแต่งเองหรือนิทานที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรม ด้านการแบ่งปันมาเล่าให้เด็กฟัง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กปฐมวัย และการติดตามผลเป็นการประเมินตามสภาพจริง หลังจากที่ได้ฟังนิทานจบแล้ว
4. การแบ่งปัน หมายถึง การที่เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกทางสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์กลุ่มขณะนั้นดำเนินกิจกรรมโดยแสดงออกในการแบ่งของเล่นให้เพื่อนเมื่อเพื่อนขอหรือส่งให้เองโดยที่ยังไม่ถูกร้องขอ ขณะสลับกันเล่นสามารถพลัดเปลี่ยนการเล่นกับเพื่อนโดยไม่แย่งของเล่นกัน หยุด คอยให้เพื่อนเล่นก่อนจนกว่าจะถึงลำดับการเล่นของตน และดำเนินการเล่นเมื่อถึงลำดับการเล่นของตน

## วิธีดำเนินการ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ดำเนินการระหว่างเดือน ตุลาคม 2562 ถึง เดือนธันวาคม 2562 มีขั้นตอนการดำเนินงานอยู่ 2 ระยะ คือ

**ระยะที่ 1** ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และหลักการจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม การเล่านิทาน และแบบสังเกตพฤติกรรมการแบ่งปันของเด็กปฐมวัย โดยดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 15 ตุลาคม 2562 โดยปรึกษากับนักวิชาการการศึกษาและครูพี่เลี้ยง จากนั้นจัดทำแผนการจัด กิจกรรมการเล่านิทาน และแบบสังเกตพฤติกรรมการแบ่งปัน เสนอให้นักวิชาการการศึกษา ที่มีประสบการณ์ และมีความรู้ทางด้านปฐมวัย เป็นผู้พิจารณาแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข แล้วจึงจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเล่า นิทานจำนวน 8 สัปดาห์ 24 แผน และแบบสังเกตพฤติกรรมการแบ่งปัน 3 ด้าน ช่วงระดับคะแนน 3 ระดับ

**ระยะที่ 2** การนำกิจกรรมการเล่านิทาน ลงสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การดำเนินการก่อนเข้าสู่กิจกรรมที่กำหนดโดยการสังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยในศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี เริ่มวันจันทร์ที่ 21 ตุลาคม 2562 ถึงวันศุกร์ที่ 25 ตุลาคม 2562 ช่วงเวลา 09.00 น. ถึง 09.20 น. ได้ทำการประเมินก่อนนำกิจกรรมการเล่านิทานมาใช้ โดยใช้แบบ สังเกตพฤติกรรมการแบ่งปันของเด็กปฐมวัย โดยครูพี่เลี้ยงจะเป็นผู้สังเกตพฤติกรรมเด็กด้วยตนเอง ซึ่งเด็กที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน 15 คน ได้รับการสังเกตก่อนทำกิจกรรมทั้งหมด
2. วันจันทร์ที่ 28 ตุลาคม 2562 ถึง วันพุธที่ 18 ธันวาคม 2562 เรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเล่า นิทาน โดยจัดกิจกรรมในวันจันทร์ อังคาร พุธ เวลา 09.00 น. ถึง 09.20 น. มีการเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาการ

ของเด็กเป็นรายบุคคล จากนั้นมีการประเมินพัฒนาการของเด็กหลังการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสังเกต พฤติกรรมการแบ่งปันของเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการประเมินหลังจบกิจกรรม

### 3. นำผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานมาวิเคราะห์และสรุปผล

**ตารางที่ 1** ตารางกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน

| สัปดาห์ | หน่วยการเรียนรู้  | วัน       | กิจกรรมเล่านิทาน             |
|---------|-------------------|-----------|------------------------------|
| 1       | สัตว์น่ารัก       | วันจันทร์ | เรื่อง กระต่ายน้อยจอมเกร     |
|         |                   | วันอังคาร | เรื่อง ช้างเกร               |
|         |                   | วันพุธ    | เรื่อง เจ้าปากเปิดใจดี       |
| 2       | ดอกไม้แสนสวย      | วันจันทร์ | เรื่อง ดอกพวงชมพู            |
|         |                   | วันอังคาร | เรื่อง ทานตะวันเพื่อนรัก     |
|         |                   | วันพุธ    | เรื่อง นกยูงผู้เสียสละ       |
| 3       | แม่ของหนู         | วันจันทร์ | เรื่อง ลูกรัก                |
|         |                   | วันอังคาร | เรื่อง เจ้าเตี้ยลูกกตัญญู    |
|         |                   | วันพุธ    | เรื่อง ขนมหักคณยาย           |
| 4       | วิทยาศาสตร์น่ารู้ | วันจันทร์ | เรื่อง เสือโคร่งกับกวางน้อย  |
|         |                   | วันอังคาร | เรื่อง ความสามัคคีของปลาหมึก |
|         |                   | วันพุธ    | เรื่อง ปลาวาฬขี่โมโห         |
| 5       | วิทยาศาสตร์น่ารู้ | วันจันทร์ | เรื่อง สีเทาพิราบน้อย        |
|         |                   | วันอังคาร | เรื่อง ช้างน้อยผจญภัย        |
|         |                   | วันพุธ    | เรื่อง หมิน้อยทิ้งขยะ        |
| 6       | อาหารดีมีประโยชน์ | วันจันทร์ | เรื่อง ลูกหมูอ้วนอ้าย        |
|         |                   | วันอังคาร | เรื่อง กระต่ายน้อยมอมแมม     |
|         |                   | วันพุธ    | เรื่อง ลิงน้อยขอโทษ          |
| 7       | ไข่               | วันจันทร์ | เรื่อง ช่วยเก็บด้วยนะ        |
|         |                   | วันอังคาร | เรื่อง หนูก้องกล้าหาญ        |
|         |                   | วันพุธ    | เรื่อง พี่เบนกับน้องแบม      |
| 8       | ผลไม้แสนอร่อย     | วันจันทร์ | เรื่อง บทเรียนของจิมมี่      |
|         |                   | วันอังคาร | เรื่อง เพื่อนรัก             |
|         |                   | วันพุธ    | เรื่อง แพะดี                 |

## กลุ่มเป้าหมาย

ในการทำวิจัยครั้งนี้กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 2 - 5 ปี ที่อยู่ในศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี เดือนตุลาคม 2562 ถึง เดือนธันวาคม 2562 จำนวน 15 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามีดังนี้

1. แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเล่นิทาน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการแบ่งปัน

## การหาคุณภาพเครื่องมือ

การหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นการพิจารณาความเหมาะสม ความชัดเจน และความถูกต้อง โดยพิจารณาจากครูผู้เชี่ยวชาญจำนวน 2 คน คือ นางสาวเทพินทร์ จิตต์ดี นักวิชาการการศึกษา และ นางสาวชฎานันท์ อินตะโม นักวิชาการการศึกษา ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ครูที่เลี้ยงได้เก็บข้อมูลด้วยตนเองตามกำหนดการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 20 ธันวาคม 2562 ซึ่งผู้วิจัยมีการประเมินเด็กโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการแบ่งปันของเด็กปฐมวัย

## การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล คะแนนที่ได้จากการจัดบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการแบ่งปันของเด็กปฐมวัยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ประกอบด้วย ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการแบ่งปันของเด็กปฐมวัยเป็นร้อยละของโอกาสที่จะพัฒนาได้ ตามสูตรของ รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี ดังนี้

$$\text{ร้อยละของการพัฒนา} = \frac{\text{คะแนนหลังพัฒนา} - \text{คะแนนก่อนการพัฒนา} \times 100}{\text{คะแนนเต็ม} - \text{คะแนนก่อนพัฒนา}}$$

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ได้นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย จำนวน 2 ตาราง ประกอบด้วย คะแนนก่อนทดลอง จำนวน 1 ตาราง คะแนนหลังการทดลอง 1 ตาราง ดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 2** ตารางคะแนนและผลการประเมินของผลการสังเกตพฤติกรรมก่อนเริ่มกิจกรรม

| ที่ | ชื่อ - สกุล                  | คะแนนเต็ม<br>(9 คะแนน) | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
|-----|------------------------------|------------------------|--------|--------------|
| 1   | ด.ญ. พิชชานันท์ โชคทวีทรัพย์ | 2                      | 22.22  | ไม่ผ่าน      |
| 2   | ด.ญ. ปณณพร พันธุ์ขาว         | 3                      | 33.33  | ไม่ผ่าน      |
| 3   | ด.ญ. มณีนันท์ แก้วเจริญ      | 4                      | 44.44  | ไม่ผ่าน      |
| 4   | ด.ญ. วชิราภรณ์ ขุนศิริมา     | 4                      | 44.44  | ไม่ผ่าน      |
| 5   | ด.ญ.ปณณชญาญ์ อินธิแสง        | 2                      | 22.22  | ไม่ผ่าน      |
| 6   | ด.ญ. นันทน์ภัส เสือโพธิ์     | 4                      | 44.44  | ไม่ผ่าน      |
| 7   | ด.ญ.ธันยาพร ปลดเปลื้อง       | 3                      | 33.33  | ไม่ผ่าน      |
| 8   | ด.ญ. ฌักก กามทรัพย์          | 3                      | 33.33  | ไม่ผ่าน      |
| 9   | ด.ญ.ชนัญชิตา เพ็งอุดม        | 2                      | 22.22  | ไม่ผ่าน      |
| 10  | ด.ญ.ฐิตินันท์ เพ่งไพฑูรย์    | 4                      | 44.44  | ไม่ผ่าน      |
| 11  | ด.ญ.ณัฐนรี แผ้วสมบูรณ์       | 3                      | 33.33  | ไม่ผ่าน      |
| 12  | ด.ช.ปณณธิรัช วงษ์แดงอ่อน     | 2                      | 22.22  | ไม่ผ่าน      |
| 13  | ด.ช.รัชชานนท์ ชัยวงศ์        | 1                      | 11.11  | ไม่ผ่าน      |
| 14  | ด.ช.รณกร โตพะลัย             | 3                      | 33.33  | ไม่ผ่าน      |
| 15  | ด.ช.ปุรณ เจริญสกุลมณีเกิด    | 3                      | 33.33  | ไม่ผ่าน      |
| รวม |                              | 2.87                   | 31.85  | ไม่ผ่าน      |

จากตารางพบว่าเด็กทั้งหมด 15 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด โดยมีคะแนนเฉลี่ย 2.87 คิดเป็นร้อยละ 31.85 โดยเด็กที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ 4 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 44.44 มี 4 คน เด็กที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ 1 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 11.11 มี 1 คน

ตารางที่ 3 คะแนนและผลการประเมินของผลการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม

| ที่          | ชื่อ - สกุล                  | คะแนนระหว่างการทำกิจกรรม (คะแนนเต็ม 9 คะแนน/ครั้ง) |            |            |            |            |            |            |            | ผลการประเมิน |
|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
|              |                              | ครั้งที่ 1                                         | ครั้งที่ 2 | ครั้งที่ 3 | ครั้งที่ 4 | ครั้งที่ 5 | ครั้งที่ 6 | ครั้งที่ 7 | ครั้งที่ 8 |              |
| 1            | ด.ญ. พิชชานันท์ โชคทวีทรัพย์ | 3                                                  | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | ผ่าน         |
| 2            | ด.ญ. ปณณพร พันธุ์ขาว         | 3                                                  | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | ผ่าน         |
| 3            | ด.ญ. มณีนันท์ แก้วเจริญ      | 4                                                  | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 9          | 9          | ผ่าน         |
| 4            | ด.ญ. วชิราภรณ์ ขุนศิริมา     | 4                                                  | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 9          | 9          | ผ่าน         |
| 5            | ด.ญ. ปณณชญาญ์ อินธิแสง       | 3                                                  | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 8          | ผ่าน         |
| 6            | ด.ญ. นันทน์ภัส เสือโพธิ์     | 4                                                  | 5          | 6          | 7          | 8          | 8          | 9          | 9          | ผ่าน         |
| 7            | ด.ญ. รัชยาพร พลดเปลื้อง      | 3                                                  | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 9          | ผ่าน         |
| 8            | ด.ญ. ฌักค งามทรัพย์          | 3                                                  | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 8          | 9          | ผ่าน         |
| 9            | ด.ญ. ชนัญชิตา เพ็งอุดม       | 3                                                  | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 7          | 8          | ผ่าน         |
| 10           | ด.ญ. จิตินันท์ เพ่งไพฑูรย์   | 4                                                  | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 8          | 9          | ผ่าน         |
| 11           | ด.ญ. ณัฐนรี แผ้วสมบัติ       | 3                                                  | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 8          | 9          | ผ่าน         |
| 12           | ด.ช. ปณณธิธิช วงษ์แดงอ่อน    | 3                                                  | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 7          | 8          | ผ่าน         |
| 13           | ด.ช. รัชชานนท์ ชัยวงศ์       | 2                                                  | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 7          | ผ่าน         |
| 14           | ด.ช. รณกร โตพะลัย            | 3                                                  | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 8          | ผ่าน         |
| 15           | ด.ช. ปุรณ เจริญสกุลมณีเกิด   | 3                                                  | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 8          | ผ่าน         |
| รวม (เฉลี่ย) |                              | 3.2                                                | 3.6        | 4.6        | 5.6        | 6.6        | 7.53       | 8.07       | 8.53       | ผ่าน         |

จากตารางพบว่า คะแนนระหว่างการทำกิจกรรมเล่านิทาน เด็กมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามลำดับ คือ 3.2, 3.6, 4.6, 5.6, 6.6, 7.53, 8.07 และ 8.53 โดยมีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ครั้งที่ 3 จนถึง ครั้งที่ 8

ตารางที่ 4 คะแนนพัฒนาการ และร้อยละของพัฒนาการจำแนกตามเด็กเป็นรายบุคคล และค่าเฉลี่ยรวม

| ที่          | ชื่อ – สกุล                  | คะแนน ( คะแนนเต็ม F = 9 ) |                |                |        |                    |
|--------------|------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|--------|--------------------|
|              |                              | ก่อน<br>(pre)             | หลัง<br>(post) | คะแนน<br>พัฒนา | F- pre | พัฒนาการ<br>ร้อยละ |
| 1            | ด.ญ. พิชชานันท์ โชคทวีทรัพย์ | 2                         | 9              | 7              | 7      | 100                |
| 2            | ด.ญ. ปณณพร พันธุ์ขาว         | 3                         | 9              | 6              | 6      | 100                |
| 3            | ด.ญ. มณีนันท์ แก้วเจริญ      | 4                         | 9              | 5              | 5      | 100                |
| 4            | ด.ญ. วชิราภรณ์ ขุนศิริมา     | 4                         | 9              | 5              | 5      | 100                |
| 5            | ด.ญ.ปณณชญาญ์ อินธิแสง        | 2                         | 8              | 6              | 7      | 85.71              |
| 6            | ด.ญ. นันทน์ภัส เสือโพธิ์     | 4                         | 9              | 5              | 5      | 100                |
| 7            | ด.ญ.ธันยาพร พลดเปลื้อง       | 3                         | 9              | 6              | 6      | 100                |
| 8            | ด.ญ. ณภัค งามทรัพย์          | 3                         | 9              | 6              | 6      | 100                |
| 9            | ด.ญ.ชนัญชิตา เพ็งอุดม        | 2                         | 8              | 6              | 7      | 85.71              |
| 10           | ด.ญ.ฐิตินันท์ เพ่งไพฑูรย์    | 4                         | 9              | 5              | 5      | 100                |
| 11           | ด.ญ.ณัฐนรี แผ้วสมบูรณ์       | 3                         | 9              | 6              | 6      | 100                |
| 12           | ด.ช.ปณณธิธิช วงษ์แดงอ่อน     | 2                         | 8              | 6              | 7      | 85.71              |
| 13           | ด.ช.รัชชานนท์ ชัยวงศ์        | 1                         | 7              | 6              | 8      | 75                 |
| 14           | ด.ช.รณกร โตพะสัย             | 3                         | 8              | 5              | 6      | 83.33              |
| 15           | ด.ช.ปुरुณ เจริญสกุลมณีเกิด   | 3                         | 8              | 3              | 3      | 100                |
| รวม (เฉลี่ย) |                              | 2.87                      | 8.53           | 5.53           | 5.93   | 94.36              |

จากตารางพบว่า เด็กกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนพัฒนาการโดยรวม ร้อยละ (เฉลี่ย) 94.36 โดยมีคะแนนพัฒนาการสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 100 และมีคะแนนพัฒนาการต่ำสุดคิดเป็นร้อยละ 75 โดยผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100

### สรุปผลวิจัย

ผลการพัฒนาการใช้กิจกรรมเล่นิทาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านการแบ่งปัน สำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี พบว่า เด็กกลุ่มเป้าหมายได้มีพัฒนาการทางด้านการแบ่งปันดีขึ้น สรุปได้ว่า ผลของการบันทึกพฤติกรรมด้านการแบ่งปันของเด็กทั้ง 8 ครั้ง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.2 ส่วนครั้งที่ 8 มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ 8.53 และมีคะแนนการพัฒนาการคิดเป็นร้อยละ (เฉลี่ย) 94.36 โดยมีคะแนนพัฒนาการสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 100 และมีคะแนนพัฒนาการต่ำสุดคิดเป็นร้อยละ 75 โดยผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100

## บรรณานุกรม

- ปราณี ปรีวาที. (2551). การพัฒนาจริยธรรมของเด็กปฐมวัยโดยการเล่านิทานและการติดตามผล. ปรินญา  
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตน์ชนก โททำ. (2551). กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมที่มีผลต่อพฤติกรรมการแบ่งปันของเด็ก.  
การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏจันทรเกษม.
- สาธิตี วิทยาขาว. (2549). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางรูปภาพของเด็กปฐมวัยด้วยการเล่านิทาน  
ประกอบหุ่นกับการเล่านิทานประกอบรูปภาพ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาพัฒนา  
หลักสูตรและการเรียนการสอน. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วิจิตรา พันธุสะ. (2551). ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้นิทานคุณธรรมควบคู่กับการใช้คำถาม  
หมวกความคิด 6 ใบที่มีผลต่อพฤติกรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาหลักสูตรและการสอน. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อัญญา เถาว์ชาลี. (ม.ป.ป.). งานวิจัยทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี : (ม.ป.ท.)

ภาคผนวก

## คู่มือการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน

### หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเล่านิทานเป็นการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาการด้านการแบ่งปัน โดยใช้นิทานที่เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะและพัฒนาการของเด็กอายุ 2-5 ปี โดยครูพี่เลี้ยงเป็นผู้เล่า นิทานจนจบเรื่อง นิทานที่คัดเลือกเน้นเนื้อหาเรื่องราวสอดแทรกสาระการแสดงพฤติกรรมที่ครอบคลุมลักษณะนิสัยการแบ่งปันในตนเอง เพื่อให้เด็กได้ซึมซับการถ่ายทอดเรื่องราวจากนิทานปลูกฝังสร้างอุปนิสัยที่ดีงาม

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านการแบ่งปัน

1. ยื่นของเล่นให้เพื่อนเมื่อถูกขอ หรือเต็มใจให้เอง
2. ผลัดเปลี่ยนของเล่น หรืออุปกรณ์กับเพื่อน
3. หยุดคอยเพื่อนเล่นก่อนจนกว่าจะถึงลำดับของตน

### เนื้อหา

จัดกิจกรรมการเล่านิทานที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านการแบ่งปัน

### หลักการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน

1. กิจกรรมนี้จัดสัปดาห์ละ 3 วัน ได้แก่ วันจันทร์ อังคาร พุธ วันละ 20 นาที
2. จัดกิจกรรมการเล่านิทาน โดยคัดเลือกนิทานที่เน้นเรื่องราวเกี่ยวกับการแบ่งปัน
3. สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองโดยผู้วิจัยมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กระหว่างดำเนินการเล่านิทาน
4. ขั้นตอนในการดำเนินการเล่านิทานมี 3 ขั้นตอน คือ ขั้นนำ ขั้นสอน และขั้นสรุป

### การประเมินผล

แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการแบ่งปันของเด็กปฐมวัย

## แผนการจัดกิจกรรมการเล่นิทาน สัปดาห์ที่ 1 วันจันทร์ เรื่อง กระต่ายน้อยจอมเกร

### สาระสำคัญ

การเล่นของเล่นทุกอย่าง การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน เด็กควรมีน้ำใจในการแบ่งปันสิ่งของของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นของเล่น ของใช้ให้ผู้อื่นได้ใช้ของตนเองอย่างเต็มใจ และจะทำให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### จุดประสงค์

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านการแบ่งปัน

### ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “นั่งตัวตรง” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง

เพลง นั่งตัวตรง

นั่งตัวตรง จงตั้งใจฟัง

ไม่คุยเสียงดังเชื่อฟังคำสอน

มีคุณครูที่หนูรอคอย

มาสั่งมาสอนให้ป็นเด็กดี

#### ขั้นสอน

2. ครูเล่านิทาน เรื่อง “กระต่ายน้อยจอมเกร” ให้เด็กฟัง

กระต่ายน้อยมีหน้าตาน่ารักแต่ไม่มีใครคบเป็นเพื่อนเพราะเป็นเด็กเกร ชอบแกล้งคนอื่น ๆ ทุก ๆ วัน กระต่ายน้อยจึงต้องมาโรงเรียนคนเดียวกินข้าวคนเดียว เล่นคนเดียว เพื่อนๆ ต่างก็แอมระอากับความเกรของกระต่ายน้อย วันหนึ่งหมิน้อยเอาดินสอสีมาโรงเรียนและให้เพื่อนๆ ยืมใช้ด้วย เด็กๆ ทุกคนต่างก็ใช้ดินสอสีของหมิน้อยวาดรูปกันอย่างสนุกสนาน “หมิน้อยใจดีจังเลย” กระต่ายน้อยเห็นเพื่อนๆ รักหมิน้อยจึงรู้สึกอิจฉาและหาวิธีแกล้งหมิน้อย พอเพื่อนๆ คนอื่นเผลอ กระต่ายน้อยจึงขโมยดินสอสีของหมิน้อยไปซ่อนในพงหญ้า หมาน้อยผ่านมาเห็นพอดีจึงเอาเรื่องนี้ ไปฟ้องเพื่อนๆ “จับได้แล้ว ! กระต่ายน้อยจอมเกรแอบขโมยดินสอสีของหมิน้อยมาซ่อนนี่เอง” เพื่อนๆ พวกนี้ต่อว่ากระต่ายน้อยใหญ่ หลังจากนั้นก็พากระต่ายน้อยจอมเกรมาให้คุณครูหมิงโทะ คุณครูหมิงจึงให้กระต่ายน้อยขอโทษหมิน้อย กระต่ายน้อยร้องไห้และยอมรับผิด “อ้อ อ้อ หมิน้อย ยกโทษให้กระต่ายน้อยด้วยนะ” หมิน้อยเห็นเพื่อนสำนึกผิดจึงให้อภัย “หมิน้อยไม่โกรธหรอก แต่ถ้ากระต่ายน้อยอยากมีเพื่อนและอยากให้เพื่อนๆ รักกระต่ายน้อยต้องเป็นเด็กดีนะจ๊ะ” กระต่ายน้อยรับคำอย่างดีใจและเลิกนิสัยเกรอย่างเด็ดขาด แล้วเด็กๆ ทุกคนก็เป็นเพื่อนซี้กันหมดเลย

### ขั้นสรุป

3. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับนิทาน โดยให้เด็กแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น
  - ทำไมไม่มีใครคบกระต่ายน้อย แล้วผลเป็นอย่างไร
  - หมิน้อยเอาอะไรมาโรงเรียน ทำไมเพื่อนจึงรักหมิน้อย
  - ดินสอสีของหมิน้อยหายไปไหน
  - เด็กๆ ชอบหมิน้อยหรือกระต่ายน้อย เพราะอะไรถึงชอบ
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแบ่งปันซึ่งกันและกัน

### สื่อ

1. นิทานเรื่อง กระต่ายน้อยจอมเกเร
2. เพลง นั่งตัวตรง

### การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมหลังจากเล่านิทาน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการแบ่งปัน

## แผนการจัดกิจกรรมการเล่นิทาน สัปดาห์ที่ 1 วันอังคาร เรื่อง ช้างเถร

### สาระสำคัญ

การเล่นของเล่นทุกอย่าง การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน เด็กควรมีน้ำใจในการแบ่งปันสิ่งของของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นของเล่น ของใช้ให้ผู้อื่นได้ใช้ของตนเองอย่างเต็มใจ และจะทำให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### จุดประสงค์

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านการแบ่งปัน

### ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “นิวซี” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง  
เพลง “นิวซี”

|                                               |                     |
|-----------------------------------------------|---------------------|
| นิวซีอยู่ที่ปาก นิวซีอยู่ที่ปาก               | ไม่พูดมาก ไม่พูดมาก |
| พูดแล้วฟังไม่รู้เรื่อง พูดแล้วฟังไม่รู้เรื่อง | ฟังให้ดี ฟังให้ดี   |

#### ขั้นสอน

- ครูเล่านิทานเรื่อง “ช้างเถร” ให้เด็กฟัง

นกคู่หนึ่งฟักไข่จนได้ลูกนกออกมาสองตัว นกทั้งคู่ต่างรักลูกของมันมาก ทุก ๆ วันพ่อนกจะบินไปหาไส้เดือนมาให้ลูกของมันกิน จนเช้าวันหนึ่ง มีช้างเถรเดินผ่านมา ช้างตัวนี้เที่ยวหักโค่นต้นไม้ตลอดสองข้างทางที่มันเดินผ่าน นกทั้งคู่เห็นเช่นนั้นจึงรีบบินไปขอร้องต่อช้างว่า “คุณช้างโปรดอย่าหักโค่นต้นไม้ที่มีรังและลูกๆ ของเราเลย” แต่เจ้าช้างจอมเถรไม่ฟังเสียงขอร้องของนกทั้งสองตัว มันเองหวัดและโยกต้นไม้อะไรมาก็ไปมาจนลูกนกที่อยู่ในรังตกลงมาตาย พ่อแม่เสียใจมาก ทั้งคู่ต่างรำพันอย่างแค้นใจว่า “เราจะต้องหาทางลงโทษเจ้าช้างใจร้ายตัวนี้ให้ได้” จากนั้นนกทั้งคู่จึงพากันไปเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นให้บรรดาสัตว์อื่นๆ ฟัง ซึ่งสัตว์ตัวอื่นๆ ต่างรับปากว่า “พวกเราจะช่วยท่านลงโทษเจ้าช้างเถรตัวนั้นเอง” และแล้วบรรดาสัตว์ทั้งหลายก็พากันไปหาเจ้าช้างเถรพร้อมกับบอกมันว่า “เจ้าช้างใจร้าย เจ้าจะต้องถูกพวกเราลงโทษ” ช้างจอมเถรไม่สนใจคำขู่เหล่านั้น กลับใช้วงพัดไล่แต่ไม่ถูกใครเลย ขณะนั้นเองผึ้งซึ่งรอจึ้งหว่าอยู่ต่างกรูเข้าไปตอมลูกนัยน์ตาของช้างจนบอด จากนั้นมันจึงวิ่งเข้าไปสลัดขนของมันใส่ที่อุ้งเท้าช้างจนเจ้าช้างเถรร้องครวญครางอย่างเจ็บปวด ตามที่บอดทำให้มันวิ่งเปะปะไปชนต้นไม้จนเกือบถึงยอดผา สักครู่หนึ่งมันก็เริ่มเหนื่อยและรู้สึกกระหายน้ำ “โอ้ย! หิวน้ำจังเลย” ช้างบ่น จิ้งหรีดซึ่งรออยู่แล้วบนยอดผา ต่างช่วยกันส่งเสียงร้องดังกังวาน ช้างตาบอดได้ยินเสียงจิ้งหรีดก็คิดว่าตรงนั้นคือบ่อน้ำ มันก้าวเท้าตรงไปข้างหน้าและตกหน้าผาตายในที่สุด

### ขั้นสรุป

3. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับนิทาน โดยให้เด็กแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น
  - พ่อ แม่ นก มีลูกกี่ตัว
  - มีตัวอะไรที่เดินมา แล้วมันมีนิสัยอย่างไร
  - พ่อ แม่ นก เสียใจเพราะอะไร
  - สัตว์ต่างๆ ทำโทษช้างจอมเกเรอย่างไร
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับนิทาน

### สื่อ

1. นิทานเรื่อง ช้างจอมเกเร
2. เพลง นิ้วชี้

### การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมหลังจากเล่านิทาน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการแบ่งปัน

## คู่มือการใช้เกณฑ์ให้คะแนนพฤติกรรมกรรมการแบ่งปันของเด็กปฐมวัย

### คำชี้แจง

1. ทักษะที่สังเกตและบันทึกลงในแบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการแบ่งปันมี 3 ด้าน ได้แก่
  1. ยื่นของเล่นให้เพื่อนเมื่อถูกขอ หรือเต็มใจให้เอง
  2. ผลัดเปลี่ยนของเล่น หรืออุปกรณ์กับเพื่อน
  3. หยุดคอยเพื่อนเล่นก่อนจนกว่าจะถึงลำดับของตน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการแบ่งปันของเด็กปฐมวัยเป็นการบันทึกในรูปแบบระดับคุณภาพของทักษะ จำแนกออกเป็น 3 ระดับคะแนน
3. ช่วงเวลาที่ใช้ในการสังเกต คือ ช่วงเวลาก่อนการดำเนินกิจกรรมการเล่น (Pre - Test) และ หลังการดำเนินกิจกรรมการเล่น (Post - Test)

### การบันทึกแบบสังเกต

สังเกตทักษะสังคมทีละข้อ เมื่อพฤติกรรมเด็กในข้อนั้นตรงกับระดับคะแนนใดให้ทำเครื่องหมาย ( / ) ลงในช่องนั้น ดังนี้

- ช่องระดับ 1 คะแนน บันทึกเมื่อเด็กไม่แสดงพฤติกรรมกรรมการแบ่งปันหรือปฏิเสธที่จะทำ
- ช่องระดับ 2 คะแนน บันทึกเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมกรรมการแบ่งปันภายใต้การช่วยเหลือของครู
- ช่องระดับ 3 คะแนน บันทึกเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมกรรมการแบ่งปันด้วยตนเอง

## แบบสังเกตพฤติกรรมการแบ่งปันของเด็กปฐมวัย

วัน .....เดือน.....พ.ศ. ....

คำชี้แจง

สังเกตพฤติกรรมการแบ่งปันที่ละข้อ เมื่อพฤติกรรมเด็กในข้อนั้นตรงกับระดับคะแนนใดให้ใส่เครื่องหมาย ( / ) ลงในช่องนั้น

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล               | การแบ่งปัน                                        |   |   |                                           |   |   |                                               |   |   | รวม<br>(9 คะแนน) |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------|---|---|------------------|
|     |                              | 1. ยื่นของเล่นให้เพื่อนเมื่อถูกขอหรือเต็มใจให้เอง |   |   | 2. ผลัดเปลี่ยนของเล่นหรืออุปกรณ์กับเพื่อน |   |   | 3. หยุดคอยเพื่อนเล่นก่อนจนกว่าจะถึงลำดับของตน |   |   |                  |
|     |                              | 1                                                 | 2 | 3 | 1                                         | 2 | 3 | 1                                             | 2 | 3 |                  |
| 1   | ด.ญ. พิชชานันท์ โชคทวีทรัพย์ |                                                   |   |   |                                           |   |   |                                               |   |   |                  |
| 2   | ด.ญ. ปณณพร พันธุ์ขาว         |                                                   |   |   |                                           |   |   |                                               |   |   |                  |
| 3   | ด.ญ. มนัสนันท์ แก้วเจริญ     |                                                   |   |   |                                           |   |   |                                               |   |   |                  |
| 4   | ด.ญ. วชิราภรณ์ ขุนศิริมา     |                                                   |   |   |                                           |   |   |                                               |   |   |                  |
| 5   | ด.ญ.ปณณ์ชญาญ์ อินธิแสง       |                                                   |   |   |                                           |   |   |                                               |   |   |                  |
| 6   | ด.ญ. นันทน์ภัส เสือโพธิ์     |                                                   |   |   |                                           |   |   |                                               |   |   |                  |
| 7   | ด.ญ.ธันยาพร ปลดเปลื้อง       |                                                   |   |   |                                           |   |   |                                               |   |   |                  |
| 8   | ด.ญ. ฌักค งามทรัพย์          |                                                   |   |   |                                           |   |   |                                               |   |   |                  |
| 9   | ด.ญ.ชนัญชิดา เพ็งอุดม        |                                                   |   |   |                                           |   |   |                                               |   |   |                  |
| 10  | ด.ญ.จิตินันท์ เพ่งไพฑูรย์    |                                                   |   |   |                                           |   |   |                                               |   |   |                  |
| 11  | ด.ญ.ณัฐนรี แผ้วสมบูรณ์       |                                                   |   |   |                                           |   |   |                                               |   |   |                  |
| 12  | ด.ช.ปณณ์ธีธัช วงษ์แดงอ่อน    |                                                   |   |   |                                           |   |   |                                               |   |   |                  |
| 13  | ด.ช.รัชชานนท์ ชัยวงศ์        |                                                   |   |   |                                           |   |   |                                               |   |   |                  |
| 14  | ด.ช.รณกร โตพะลัย             |                                                   |   |   |                                           |   |   |                                               |   |   |                  |
| 15  | ด.ช.ปุรณม์ เจริญสกุลมณีเกิด  |                                                   |   |   |                                           |   |   |                                               |   |   |                  |

หมายเหตุ

ช่องระดับ 1 คะแนน บันทึกเมื่อเด็กไม่แสดงพฤติกรรมการแบ่งปันหรือปฏิเสธที่จะทำ

ช่องระดับ 2 คะแนน บันทึกเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมการแบ่งปันภายใต้การช่วยเหลือของครู

ช่องระดับ 3 คะแนน บันทึกเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมการแบ่งปันด้วยตนเอง

## ภาพกิจกรรมเล่านิทาน



### ภาพกิจกรรมเล่านิทาน



### ภาพกิจกรรมเล่านิทาน

