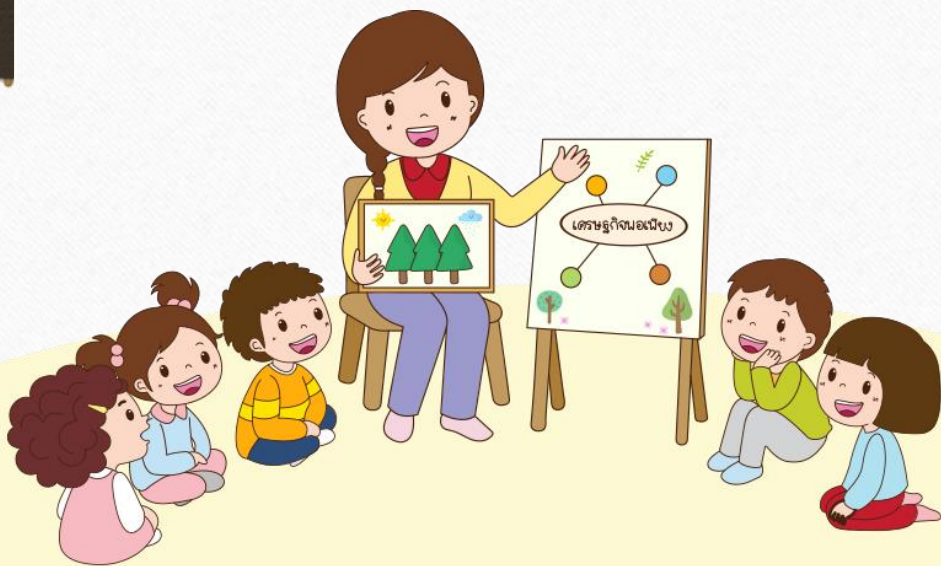


การจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย

ด้วย 6 กิจกรรมหลัก



จัดทำโดย

ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

นางสาวชนานันท์	อินตะโหม	นักวิชาการศึกษา
นางสาวอรุณี	เปี่ยมเกตุ	ครูพี่เลี้ยง
นางสาวจิตติมา	ภูมิสิทธิ์ธรรม	ครูพี่เลี้ยง
นางดวงเดือน	แดงอรุณ	ครูพี่เลี้ยง

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหว
และจังหวะ

กิจกรรม
เสริมประสบการณ์

กิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรมกลางแจ้ง

กิจกรรมเสรี

กิจกรรม
เกมการศึกษา



หลักการจัดกิจกรรมประจำวัน

1.

กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัยในแต่ละวัน สามารถยืดหยุ่นได้ตามความสนใจ ความต้องการของเด็กปฐมวัย เช่น อายุ 3 ขวบมีช่วงความสนใจ 8 นาที

2.

กิจกรรมที่ใช้ความคิดไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องเกินกว่า 20 นาที

3.

กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ควรใช้เวลา 40 – 60 นาที

4.

กิจกรรมควรมีความสมดุลระหว่างกิจกรรมในห้องและนอกห้องเรียน กิจกรรมที่ต้องออกกำลังกายควรจัดสลับกับกิจกรรมที่ไม่ต้องออกกำลังมากนัก เพื่อเด็กจะได้ไม่เหนื่อยเกินไป

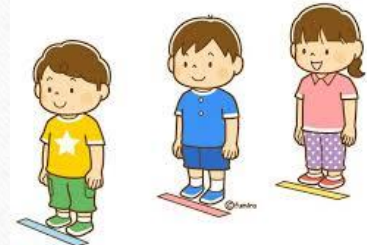


การจัดกิจกรรม
สามารถจัด
บูรณาการ
ร่วมกันได้ตาม
ความเหมาะสม



(ตัวอย่าง) ตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน เด็กอายุ 3 ขวบ

เวลา	กิจกรรม
07.20 – 08.20 น.	รับเด็กปฐมวัยจากผู้ปกครอง (คัดกรองโรคติดต่อเบื้องต้น)
08.30 – 09.00 น.	กิจกรรมหน้าเสาธง
09.00 – 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ / ออกกำลังกาย
09.20 – 09.30 น.	ดื่มนม รับประทานอาหารว่างเช้า
09.30 – 10.00 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.00 – 10.30 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.30 – 11.20 น.	กิจกรรมเสรี / เล่นตามมุม (ล้างมือเตรียมรับประทานอาหาร)
11.30 – 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
12.00- 12.30 น.	แปรงฟัน อาบน้ำ
12.30 – 14.30 น.	นอนกลางวัน
14.30 - 14.40 น.	ดื่มนม รับประทานอาหารว่างบ่าย
14.40 – 15.00 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
15.00 – 16.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง (เตรียมตัวเก็บของกลับบ้าน) ครูพบปะผู้ปกครอง



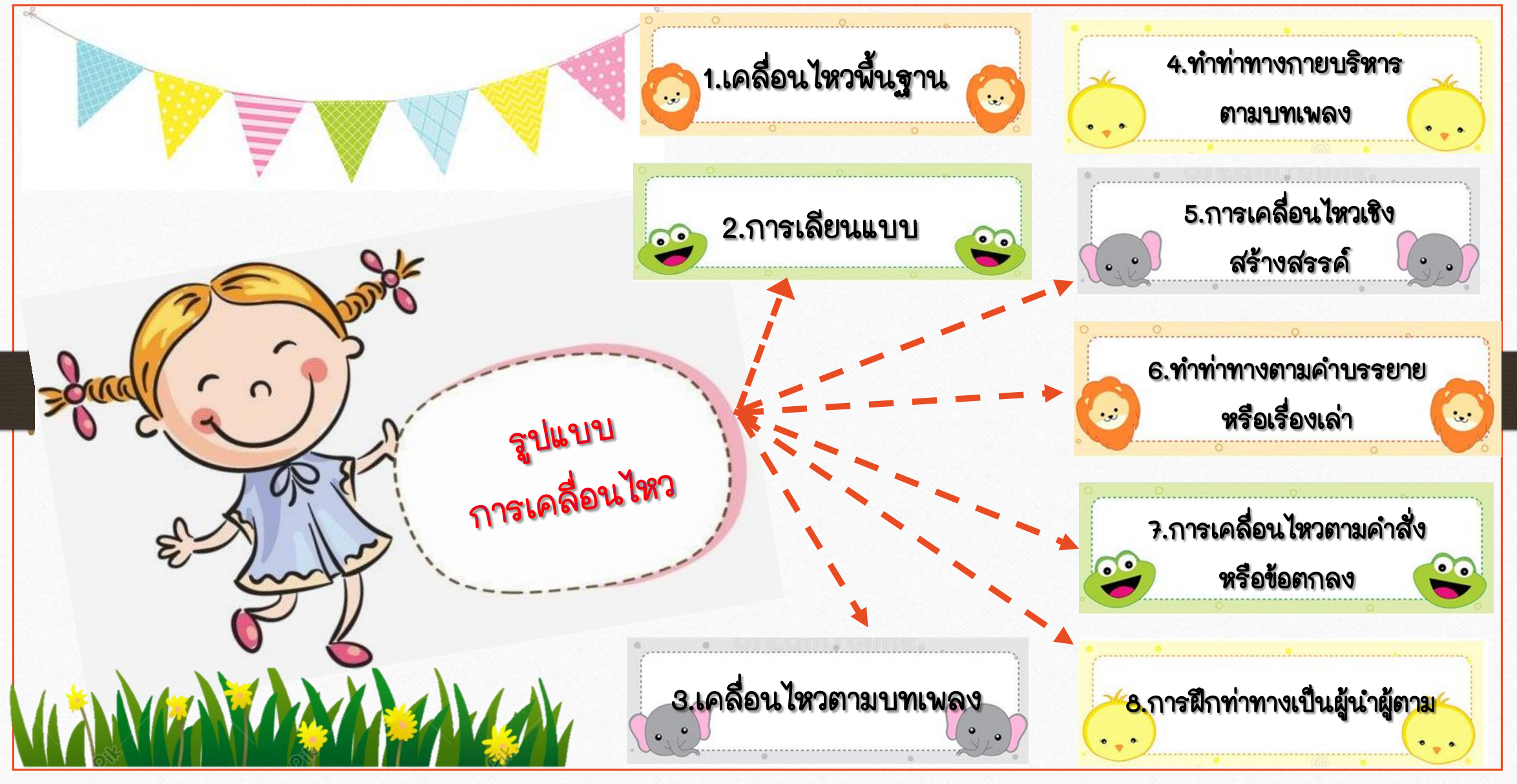
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ



การเคลื่อนไหวจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะโดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง การปฏิบัติตามสัญญาณ ซึ่งจังหวะและดนตรีที่ใช้ประกอบได้แก่ เสียงตบมือเสียงเพลง เสียงเคาะไม้เคาะเหล็ก ตีฉิ่ง กลอง ระนาด ฯลฯ มาประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์

เด็กวัยนี้ร่างกายกำลังอยู่ระหว่างพัฒนาใช้ส่วนต่างๆของร่างกายให้ประสานสัมพันธ์กันการเคลื่อนไหวร่างกายของเด็กอาจยังไม่มั่นคง





ลักษณะของ
การเคลื่อนไหว

เคลื่อนไหว
แบบเร็ว

การวิ่ง

เคลื่อนไหว
แบบช้า

การเดิน

การคลาน

เคลื่อนไหว
แบบนุ่มนวล

การไหว้

การโบก

เคลื่อนไหว
แบบซึ่ซ้ง

กระต๊อ
เท้าต๊อ

ต๊อกลอ
ต๊อ

เคลื่อนไหว
ร่าเร้งม๊อความลู่

การตบม๊อ

ห้วเรอ

เคลื่อนไหว
ค๊อเกะเรอละล่ยใจ

ลี้หน้

ท่าทง



ข้อเสนอแนะ

1. ควรเริ่มกิจกรรมจากการเคลื่อนไหวที่เป็นอิสระและมีวิธีการที่ไม่ยุ่งยากมากนัก

2. ควรให้เด็กได้แสดงออกด้วยตนเองอย่างอิสระ และเป็นไปตามความคิดของเด็กเองผู้สอนไม่ควรชี้แนะ

3. ควรเปิดโอกาสให้เด็กคิดหาวิธีเคลื่อนไหวทั้งที่ต้องเคลื่อนที่ และไม่ต้องเคลื่อนที่ เป็นรายบุคคล และเป็นคู่ เป็นกลุ่มไม่ควรเกิน 5-6 คน

4. ควรใช้สิ่งของที่อยู่ใกล้ตัวเด็กเศษวัสดุต่างๆ เช่น กระดาษหนังสือพิมพ์ เศษผ้า ท่อนไม้ เข้ามาร่วมช่วยในการเคลื่อนไหวและให้จังหวะ

5. ควรกำหนดจังหวะสัญญาณนัดหมายในการเคลื่อนไหวต่างๆ หรือเปลี่ยนท่าทาง หรือหยุดให้เด็กทราบเมื่อทำกิจกรรมทุกครั้ง

6. ควรสร้างกิจกรรมอย่างอิสระ ช่วยให้เด็กรู้สึกอบอุ่น เพลิดเพลิน และรู้สึกสบาย และสนุกสนาน

7. ควรจัดให้มีการเล่นบ้างนานๆ ครั้ง เพื่อช่วยให้เด็กสนใจมากขึ้น

8. กรณีเด็กที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม ผู้สอนไม่ควรใช้วิธีบังคับ ควรให้เวลาและโน้มน้าวให้เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้วยตามสมควรใจ

9. หลังจากเด็กได้ร่วมออกกำลังกายเคลื่อนไหวจังหวะ ต้องให้เด็กพักผ่อนโดยให้นอน

10. การจัดกิจกรรมควรจัดตามกำหนดตารางกิจกรรมประจำวัน และควรจัดให้เป็นที่น่าสนใจ เกิดความสนุกสนาน



การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง/ข้อตกลง



การเคลื่อนไหวพื้นฐาน



การเคลื่อนไหวฝึกทำผู้นำผู้ตาม



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมสร้างสรรค์ คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กเพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ การรับรู้ความงาม ให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์หรือความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการโดยใช้ศิลปะสำหรับเด็กหลากหลายแบบ เช่น การเขียนภาพ การปั้น การฉีกปะ การตัดปะ การพิมพ์ภาพ การปั้น การร้อย การประดิษฐ์ หรือวิธีอื่นๆ ที่เด็กจะสามารถจะคิดสร้างสรรค์ได้ และมีความเหมาะสมตามวัยของเด็ก





ประเภท
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. การปั้น

2. การฉีก ตัด
ปะ กระดาษ

3. การพับ
กระดาษ

4. การพิมพ์
ภาพ

5. การวาดภาพ
ระบายสี

7. งานประดิษฐ์
จากเศษวัสดุ

6. การเล่นสี



จุดมุ่งหมาย ของกิจกรรม สร้างสรรค์



การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังได้ใช้สมองทั้งซีกซ้ายและซีกขวาอย่างสมดุล ซึ่งจะไม่นั้นผลงานที่สวยงามหรือเหมือนของจริง แต่เน้นให้เด็กได้พัฒนาครบทุกด้านจากการทำกิจกรรม



การจัดกิจกรรมควรคำนึงถึงตัว
เด็กเป็นสำคัญ เพราะเด็กแต่ละคน
มีความสนใจที่แตกต่างกัน



ควรมีการจัดแบบเป็นกลุ่ม
หรือเป็นรายบุคคล



ควรมีการจัดกิจกรรมทั้งในห้องเรียน
และนอกห้องเรียน เพื่อเป็นการเปลี่ยน
บรรยากาศและให้เด็กเกิดความผ่อนคลาย
ได้คิดและใช้จินตนาการได้อย่างเต็มที่



คุณครูควรมีการจัดกิจกรรมที่
หลากหลาย ตรงกับความสนใจ
และความสามารถของเด็ก



ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
แนะนำให้จัดตามความเหมาะสมกับ
วัยและสามารถยืดหยุ่นได้ตามความ
สนใจของเด็ก



การวาดภาพระบายสี



การพิมพ์ภาพ



การปั้น



การฉีก ตัด ปะ



กิจกรรม เสรี



เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระตามมุมการเล่น หรือมุมประสบการณ์การเรียนรู้ที่จัดไว้ภายในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ มุมบทบาทสมมติ มุมเกมการศึกษา เป็นต้น มุมต่างๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาเลือกเล่นได้อย่างอิสระตามความสนใจ และความต้องการของเด็ก ซึ่งในการเล่นตามมุมนี้เด็กอาจจะเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มย่อยก็ได้





จุดมุ่งหมายของกิจกรรมเสรี

1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก และประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา

2. ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ

3. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างมีเหตุผล

4. ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน

5. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักรอคอย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และให้อภัย

6. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด วางแผน และตัดสินใจ



มุมวิทยาศาสตร์
และคณิตศาสตร์

มุมหนังสือ
นิทาน

มุมบทบาท
ละเล่น



มุมบล็อก



ตัวอย่าง มุมต่างๆ
ที่ควรจัดไว้ใน
ห้องเรียน

มุมดนตรี



ตัวอย่าง กิจกรรมเสรี



มุมบล็อก



มุมเกมการศึกษา



มุมหนังสือนิทาน



มุมวิทยาศาสตร์



มุมดนตรี



กิจกรรม เสริมประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ และจัดเพื่อมุ่งที่จะฝึกให้เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผลและฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน โดยจัดกิจกรรมด้วยวิธีต่างๆ เช่น สนทนา อภิปราย สำนึก ทดลอง เล่านิทาน เล่นบทบาทสมมติ ร้องเพลง ท่องคำคล้องจอง ศึกษานอกสถานที่ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้



1.ส่งเสริมการใช้ภาษาในการฟัง พูด และการถ่ายทอดเรื่องราว

2.กล้าแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3.ฝึกมารยาทในการฟัง พูด



วัตถุประสงค์ของ
การจัดกิจกรรม

7.รู้จักปรับตัวในการเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น

6.ปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม

5.ส่งเสริมการเรียนรู้ และทักษะพื้นฐาน

4.รู้จักแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้จากการค้นพบด้วยตนเอง





แนวทางการจัด กิจกรรม

การสนทนา อภิปราย
เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทาง
ภาษาในการพูด การฟัง รู้จัก
แสดงความคิดเห็นและยอมรับ
ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

การสาธิต เป็นการจัด
กิจกรรมที่ต้องการให้เด็ก
ได้สังเกตและเรียนรู้ตาม
ขั้นตอนของกิจกรรมนั้นๆเพื่อ
นำไปสู่การปฏิบัติจริง

การเล่นบทบาทสมมติ
เป็นการให้เด็กเล่นสมมติ
ตนเองเป็นตัวละครต่าง ๆ
ตามเนื้อเรื่องในนิทาน

**การร้องเพลง เล่นเกม
ท่องคำคล้องจอง**

การเล่านิทาน ส่วนมากจะ
เป็นเรื่องที่เน้นการปลูกฝังให้
เกิดคุณธรรม จริยธรรม
วิธีการนี้จะช่วยให้เด็กเข้าใจได้ดี
ขึ้น

การทดลอง/ปฏิบัติการ
เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้รับ
ประสบการณ์ตรง เพราะได้
ทดลองปฏิบัติด้วยตนเอง

การศึกษาออกสถานที่
เป็นการจัดกิจกรรมที่ทำ
ให้เด็กได้รับประสบการณ์
ตรงอีกรูปแบบหนึ่ง

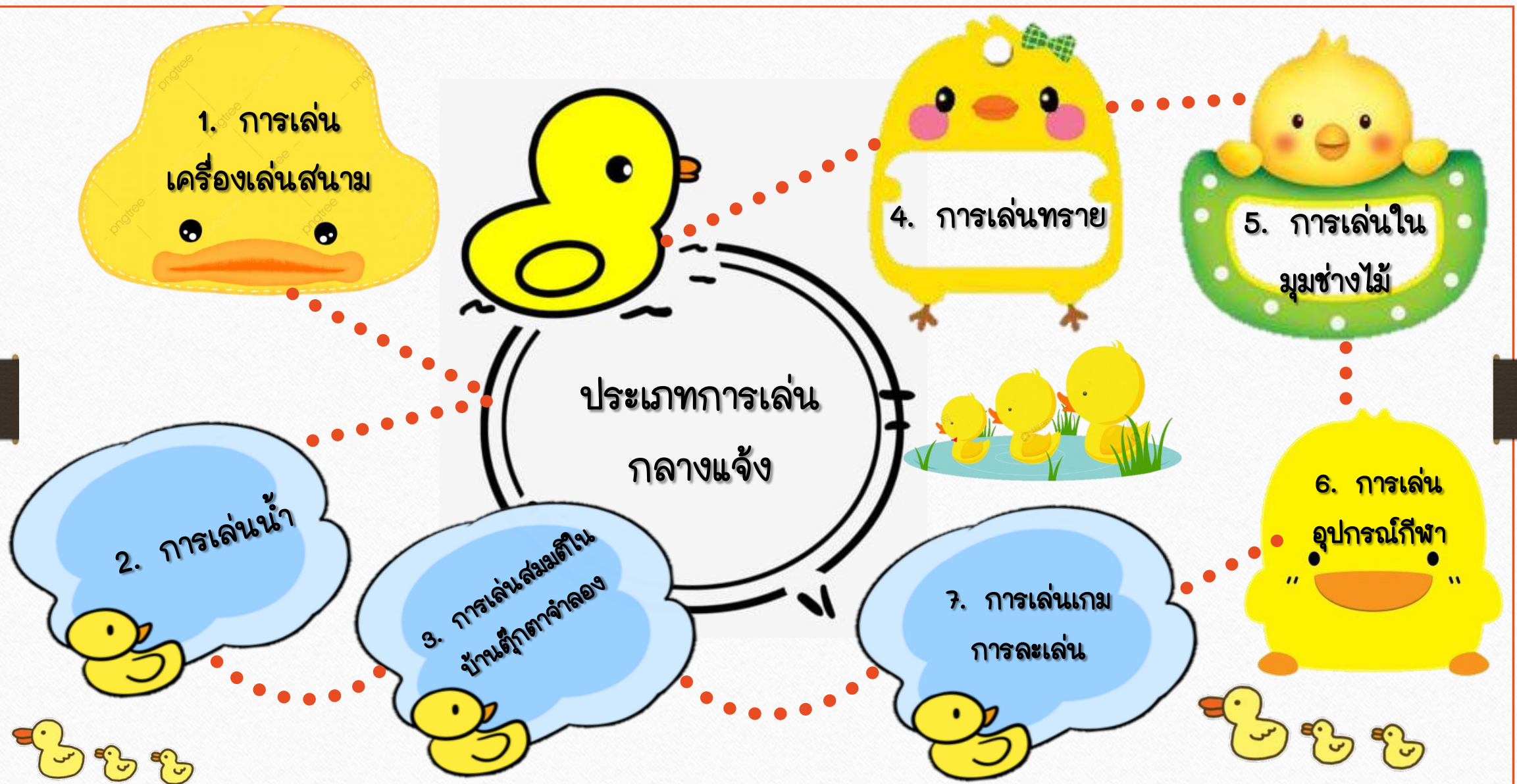




กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรม
ที่ทำให้เด็กได้มีโอกาसออกไปนอกห้อง
เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย
และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความ
สนใจและความสามารถของเด็กแต่ละ
คนเป็นหลัก

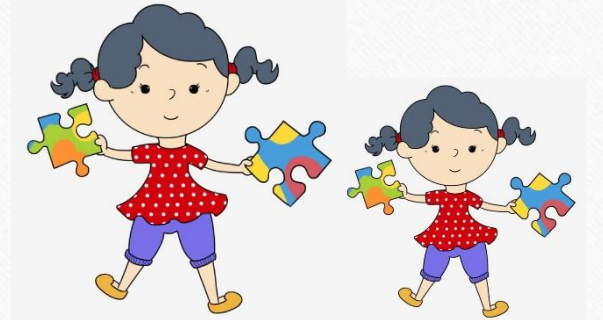
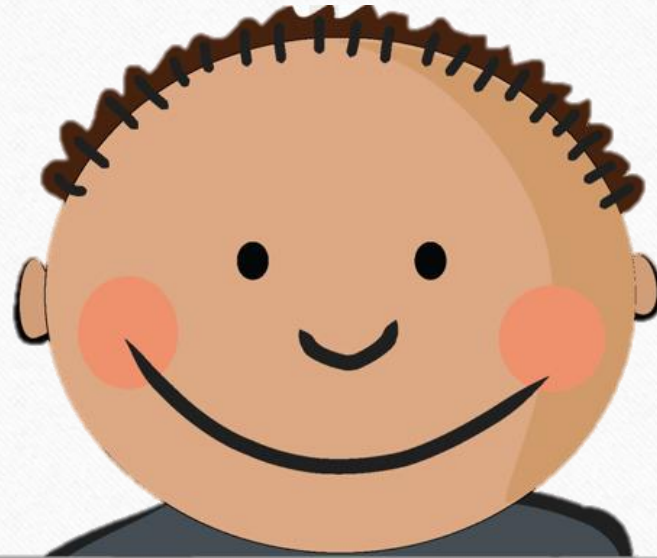








เกม การศึกษา



เกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนา
สติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถ
เล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็ก
รู้จักสังเกตคิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบ
ยอดเกี่ยวกับสิ่งรูปร่างจำนวน ฯลฯ





1. เกมจับคู่

2. เกมต่อภาพ
ให้สมบูรณ์
(Jigsaw)



3. เกมวาง
ภาพต่อปลาย
(Domino)

4. เกมเรียง
ลำดับ



6. เกมสังเกต
รายละเอียด
ของภาพ
(Lotto)



5. เกมจัด
หมวดหมู่

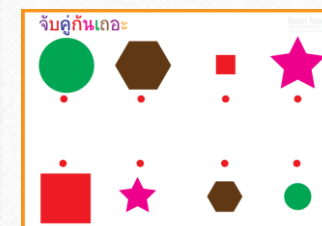
7. การจับคู่
แบบตาราง
สัมพันธ์



8. เกมลำดับ
ความสัมพันธ์
ตามลำดับที่
กำหนด



ตัวอย่างการจัด กิจกรรมเกมการศึกษา





ขอขอบคุณ

